

	Lección Aprendida	Fecha:	22-10-2020
		Versión:	1
		Código:	CI-FO-03

Nombre Lección Aprendida	Inclusión de consideraciones regionales en el concepto técnico de seguimiento (CTS).
Datos de contacto	<p>Autoridad Nacional de Licencias Ambientales</p> <p>Nataly Andrea Garcia Gil, nagarcia@anla.gov.co.</p> <p>Cra. 13 A #34-72 Piso 9.</p> <p>Profesional especializado grado 19.</p>
Contexto	<p>En el marco de la actualización del concepto técnico de seguimiento, se evidenció la necesidad de incluir consideraciones regionales que permitieran brindar elementos de referencia a ser tomados en cuenta en el seguimiento ambiental de los proyectos de acuerdo con las características específicas de la región donde se encuentran. Lo anterior teniendo en cuenta además que, la reestructuración de la subdirección de seguimiento por regiones tiene como finalidad tener una visión de los proyectos que trascienda los límites espaciales de la construcción y operación, tomando en cuenta los aspectos de mayor susceptibilidad de afectación en los diferentes medios según el tipo de impactos generados por los proyectos, obras o actividades de competencia de ANLA.</p> <p>Partiendo de este escenario, se inició entre los grupos de regionalización y centro de monitoreo e instrumentos internos, la construcción del capítulo 10 de análisis regional, el cual se incorporó en la plantilla de la actualización del CTS. Inicialmente su construcción buscó, la inclusión de todos los instrumentos generados por el grupo de regionalización (sensibilidad ambiental, reportes de alertas regionales, estructuración de estrategias de monitoreo regional, análisis de impactos acumulativos) y de los instrumentos de planificación territorial (Plan de Ordenación y Manejo de Cuencas Hidrográficas -POMCA-, Plan General de Ordenación Forestal -PGOF-, Plan de Ordenamiento del Recurso Hídrico -PORH-, determinantes ambientales) siguiendo el modelo de los análisis regionales que hasta el año 2021 se realizaban por los profesionales del grupo de regionalización cuando se generaba su participación en procesos de evaluación y seguimiento.</p> <p>Sin embargo, en el proceso de construcción del capítulo no se consideraron escenarios asociados a la dificultad de comprender en poco tiempo la visión regional del territorio y a los tiempos establecidos para los seguimientos de los proyectos, generándose dificultades durante su proceso de implementación, aun cuando se planteó que el seguimiento de los proyectos de mayor dificultad o criticidad iban a ser acompañados por los profesionales de regionalización.</p>
Proyecto/Iniciativa	Capítulo 10- Análisis regional en el CTS.

<p>Errores cometidos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Durante el proceso de construcción conjunta del capítulo que se realizó entre los líderes- coordinadores de seguimiento, el grupo de regionalización y centro de monitoreo y el grupo de instrumentos internos, no se logró un dimensionamiento de la tarea a realizar por parte de la subdirección de seguimiento, existiendo además escasos aportes respecto a los aspectos que se debían considerar en el planteamiento del capítulo. Lo anterior conlleva a que en el momento en el que se inició la implementación del capítulo, se identificaran aspectos con necesidad de acotación según los tiempos establecidos para el cumplimiento de cada seguimiento y a que, además, se percibiera el ejercicio como algo impuesto generándose resistencia a su implementación. 2. Se consideró que la visión regional del territorio era entendida por todos los profesionales de seguimiento y que siempre se daba la consulta de los instrumentos de planificación territorial generadas por Autoridades de orden nacional y regional. Adicionalmente, no se consideró que se requería un tiempo de revisión y entendimiento de los instrumentos generados desde SIPTA, ya que los mismos han sido socializados de manera masiva a los diferentes grupos de interés de la entidad en diferentes espacios. 3. Se consideró que todos los profesionales de seguimiento tenían manejo de sistemas de información geográfica y que, por tanto, la consulta de instrumentos como la sensibilidad ambiental y la ubicación de estrategias iba a ser fácilmente generada e incorporada al capítulo 10. 	
	<p>Lecciones Aprendidas</p>	<p>1 En todos los procesos de actualización y formulación de nuevos instrumentos se deben incluir aportes de mejoramiento desde todos los grupos interesados siendo ideal que quienes planteen y direccionen dichas acciones de actualización sean quienes los van a implementar. En este sentido, las propuestas no pueden nacer de un solo equipo de trabajo, sino que tienen que ser desarrolladas por todos los actores involucrados teniendo en cuenta las capacidades y habilidades de quienes van a ejecutar las actividades y los tiempos definidos para su implementación, de tal manera que sea evidente el esfuerzo que todos los equipos le imprimen a los procesos de mejoramiento continuo de la entidad. Adicionalmente, es necesario comprender que el ejercicio de seguimiento no es un proceso estático, sino que por la naturaleza del tema ambiental, requiere acciones de actualización permanentes.</p>
		<p>2 Se identificó la necesidad de poner a disposición de los profesionales de seguimiento, los repositorios de la Entidad donde se encuentran los compilados de los instrumentos de planificación que las Autoridades regionales y nacionales han suministrado al grupo de regionalización y que son consultados regularmente por los profesionales de este grupo. Adicionalmente, se identificó</p>

		<p>la necesidad de socializar todos los instrumentos generados desde regionalización, dando a conocer las rutas donde se podía dar la consulta de cada uno de ellos.</p>
	<p>3</p>	<p>No existe un manejo generalizado de sistemas de información geográfica en la entidad, por lo que se deben plantear estrategias de capacitación y consulta a partir de los servicios que ofrece la entidad (por ejemplo, Ágil)</p>
<p>Oportunidades de mejora</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Las propuestas de actualización y mejoramiento de procesos deben ser concebidas y orientadas desde los grupos que van a realizar la implementación de los procesos, quienes deben entender que en el tema ambiental se requiere actualización constante dado que no es sector estático. De esta manera se asegura la adopción y la identificación de la necesidad de implementar las novedades planteadas. - Los proyectos de mayor complejidad donde se plantea la incorporación de estrategias o la necesidad de realizar análisis de impactos acumulativos regionales siempre deben ir acompañados por profesionales que tienen interiorizada la visión regional y que, además, cuentan con habilidades respecto a la consulta y procesamiento de información geográfica. - El análisis de los tiempos requeridos para la implementación de los procesos vs los tiempos estipulados para la evaluación y seguimiento de proyectos debe ser el punto de partida para la definición de las actualizaciones y ajustes a los procedimientos, dado que es un factor limitante de alta relevancia.