

	Lección Aprendida	Fecha:	20-12-2024
		Versión:	2
		Código:	DPI-FO-01

¿Qué es una lección aprendida?



Es un conocimiento valioso que surge de una experiencia pasada, proyecto o actividad, que permite evidenciar qué funcionó bien y qué no. Sirve para mejorar, evitar errores futuros y replicar éxitos. Una lección aprendida se caracteriza por ser:



Específica



Práctica



Fomentar la
mejora continua



Transferible

El formato de lecciones aprendidas tiene como objetivo documentar de manera estructurada los éxitos, desafíos y aprendizajes durante la ejecución de un proyecto o actividad. Su objetivo principal es identificar oportunidades de mejora que puedan ser aplicadas en futuros proyectos, fomentando una cultura de mejora continua.

Ten en cuenta las siguientes recomendaciones para diligenciar documento:



Paso 1
Sé específico y
claro



Paso 2
Enfócate en el
aprendizaje, no
el culpable



Paso 3
Propón
soluciones o
mejoras

LECCIÓN APRENDIDA		
Nombre Lección Aprendida	<i>Comunicación y articulación continua con entidades oficiales de interés en el trámite de evaluación y con competencias en la gestión del riesgo de desastres.</i>	
Nombre del proceso	<i>Solicitud de información y de concepto técnico, según corresponda, a entidades oficiales sobre aspectos relevantes relacionadas con Riesgos y Contingencias en trámites de evaluación de hidrocarburos.</i>	
Datos de contacto:	<i>Profesionales evaluadores y revisores del componente de Riesgos</i>	<i>Líder técnico del sector de Hidrocarburos de la Subdirección de Evaluación</i>

	Lección Aprendida	Fecha:	20-12-2024
		Versión:	2
		Código:	DPI-FO-01

LECCIÓN APRENDIDA		
	<p><i>Grupo de Valoración y Manejo Impactos</i></p> <p><i>Subdirección de Evaluación de LA.</i></p>	
Actores involucrados	<i>Evaluadores, revisores y líderes técnicos de los grupos de valoración y manejo de impactos e hidrocarburos</i>	
Público objetivo beneficiado	<i>Profesionales técnicos y jurídicos de la subdirección de evaluación de licencias ambientales</i>	
Contexto	<i>En el marco de la evaluación de un trámite de perforación exploratoria en aguas ultra profundas, sin antecedentes iguales en la ANLA, se suscitaron dudas por parte del Ministerio de Ambiente en la etapa final del proceso de evaluación que evidenció una falta de comunicación entre entidades involucradas en la autorización del proyecto.</i>	
Proyecto/Iniciativa	<i>COL 1 proyecto Off Shore de Hidrocarburos – LAV0066-00-2023</i>	
Errores cometidos (Causa o raíz)	<i>No se incluyeron la totalidad de entidades, en particular el Ministerio de Ambiente, que según su competencia pueden dar un concepto para fortalecer el proceso de evaluación.</i>	
Acción tomada para lograr el objetivo	<i>Producto de la situación, este y los siguientes trámites, se implementó la estandarización de oficios con solicitudes de información y análisis a la mayoría de las entidades con información técnica relevante en Gestión del Riesgo.</i>	
Impacto	<i>Consecuencias positivas relacionadas con el aumento en el nivel técnico del pronunciamiento del proceso de evaluación frente a las condiciones de riesgo al involucrar información específica de competencia de cada entidad.</i>	
Lecciones aprendidas	1	<i>Mantener una comunicación constante y procurar por la articulación institucional en los aspectos de la gestión del riesgo de desastres</i>
	2	
Oportunidades de mejora	<i>Normalización al interior del equipo de riesgos y contingencias del GVMIE la participación en los procesos de solicitud de información a entidades</i>	

	Lección Aprendida	Fecha:	20-12-2024
		Versión:	2
		Código:	DPI-FO-01

LECCIÓN APRENDIDA	
	<i>oficiales en coordinación con las demás especializadas y los sectores de la SELA.</i>