



ANLA



# RENDICIÓN DE CUENTAS | 2026



## Subdirección de Mecanismos de Participación Ciudadana Ambiental



### LOGRO 1

Fortalecimiento de la **participación ciudadana ambiental incidente**:

- 4 espacios de participación ampliada.
- 2 diálogos territoriales.
- 4 Audiencias Públicas Ambientales.
- 449 terceros intervinientes reconocidos.

**A través de la Escuela de Gobernanza Ambiental**, se promovió el control social al licenciamiento ambiental con 10 cursos virtuales permanentes y 8 encuentros con actores sociales.

### LOGRO 2

La ANLA ejerció la **Presidencia Pro Tempore de REDLASEIA y REDLAFICA**, fortaleciendo su liderazgo técnico e institucional a nivel regional e internacional.

En el marco del **XII Diálogo Regional de Política**, se consolidó su papel en el fortalecimiento de los procesos de evaluación, seguimiento y cumplimiento ambiental y en el **intercambio de buenas prácticas** entre autoridades ambientales de América Latina.

### LOGRO 3

Se implementó la estrategia de **Transformación de la Conflictividad Socioecológica** mediante el STC, con la identificación y gestión de conflictos en el territorio.

Se reportaron **14 expedientes**, principalmente en los sectores de hidrocarburos, infraestructura y energía, fortaleciendo la articulación institucional y la **gestión preventiva de conflictos ambientales**.



## Mecanismos de participación y promoción de la participación

<b>449</b> Terceros intervinientes reconocidos	<b>4</b> Audiencias Públicas Ambientales ordenadas	<b>4</b> 2 Espacios de Diálogos Territoriales 2 Espacios de gestión y atención de la conflictividad	<b>121</b> Acciones territoriales gestores (FONAM + regalías)	<b>12</b> Departamentos con gestor territorial permanente
---	---	---	--	--

AUDIENCIAS PÚBLICAS AMBIENTALES	CONTROL SOCIAL • DIÁLOGOS • ESCUELA GOBERNANZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 audiencias celebradas (1 seguimiento + 3 evaluación)</li> <li>• Reuniones informativas previas en cada territorio</li> <li>• Estrategias pedagógicas con lenguaje claro y canales accesibles.</li> <li>• Coordinación interinstitucional para garantía de DDHH en cada APA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 672 + 63 participantes cursos control social (5ª y 6ª versión)</li> <li>• 47 espacios de encuentro territorial (ene–abr 2026)</li> <li>• Escuela Gobernanza Étnica Wayuu – 30 personas formadas (La Guajira)</li> <li>• 15 encuentros con actores sociales (2025) · 2 rutas academia (2026)</li> </ul>

<b>17 consultas previas acompañadas</b>	<b>5 contingencias atendidas</b>	<b>4 visitas evaluación con análisis conflictividad</b>
---	----------------------------------	---

## CURSOS VIRTUALES AULA VIRTUAL ANLA

10

Cursos virtuales  
permanentes

+10.080

Estudiantes formados  
(2025 + 2026)

5.851

Inscritos  
2º semestre 2025

4.229

Inscritos  
ene-abr 2026

### OFERTA FORMATIVA VIRTUAL PERMANENTE – 10 CURSOS

Proceso Sancionatorio Ambiental

Conflictividad Socioecológica

Control Social al Licenciamiento Ambiental

Audiencias Públicas Ambientales

Tercero Interviniente

Introducción a la Bioacústica

Acuerdo de Escazú en Licenciamiento

Ruta de la Participación Ambiental

Monitoreo Participativo

Innovación abierta: 33 co-creadores mejoraron el curso de Control Social · Co-creación con academia, sociedad civil, veedurías y sector privado

Formación ciudadana en licenciamiento ambiental y participación



## PAZ CON LA NATURALEZA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

La ANLA promueve el diálogo Estado–comunidades y la transformación positiva de conflictos socioecológicos como pilares de la Paz con la Naturaleza. Cada mecanismo de participación es **un acto de construcción de paz territorial**.

### SISTEMA DE TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTIVIDAD SOCIOECOLÓGICA CONSOLIDADO

**237**

Expedientes con  
conflictividad

**12**

Alertas emitidas

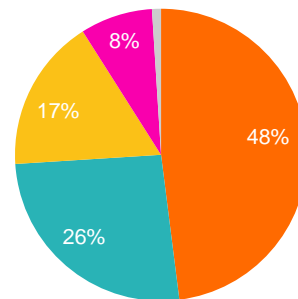
**77**

Mesas de análisis  
y gestion

### MECANISMOS DE PAZ Y DIÁLOGO

- 5 Diálogos Territoriales con enfoque de paz y participación
- Audiencias Públicas con coordinación interinstitucional de DDHH
- Rendición de Cuentas en Riohacha (42 asistentes · 6 compromisos) y Bogotá (1.649 vistas)
- Escuela de Gobernanza Wayuu: paz con territorios y transición energética justa

Distribución sectorial STC



■ Hidrocarburos 48% ■ Infraestructura 26% ■ Energía 17% ■ Minería 8% ■ Otros 1%

***"El STC convierte el conflicto en diálogo. Cada mesa de análisis territorial construye paz desde lo local y fortalece la gobernanza ambiental."***

# DERECHOS HUMANOS EN EL LICENCIAMIENTO AMBIENTAL

**La ANLA incorpora el enfoque de DDHH de manera transversal en evaluación, seguimiento y participación ambiental**

**4**

**Espacios participativos  
con org. defensoras DDHH**

**1**

**Memorando con  
Instituto Danés de DDHH**

**3**

**Espacios sensibilización  
enfoques diferenciales**

**4**

**Productos comunicativos  
DDHH elaborados**

## **Estrategia DDHH en Licenciamiento Ambiental**

- 4 espacios con organizaciones y plataformas defensoras de DDHH
- Memorando de entendimiento con Instituto Danés de Derechos Humanos
- Revisión del producto documental DDHH en licenciamiento (2026)
- Jornada de sensibilización: licenciamiento como herramienta de garantía

## **Protocolo Defensores Ambientales • Escazú**

- Socialización e implementación del Protocolo de recepción, análisis y remisión de riesgo
- Lineamientos transversalizados en procedimientos de SIPTA, SELA y SSLA
- Ruta de manejo de información sensible en construcción (2026)
- Informe trimestral de casos atendidos y documento de priorización

**La ANLA concibe el licenciamiento ambiental como herramienta para la garantía de derechos fundamentales. Se avanza en la incorporación transversal del enfoque DDHH en evaluación, seguimiento, atención ciudadana y gestión territorial.**

## **Mujeres, Pueblos Indígenas y Enfoques Diferenciales**

- Sistematización encuentro mujeres lideresas ambientales de Putumayo (Embajada Noruega + UNODC)
- Módulos pedagógicos con énfasis en género y pueblos indígenas
- 2 insumos metodológicos con enfoque rural y campesino
- Espacios de reconocimiento de expectativas y exigibilidad de derechos

## **Equipo DDHH + Enfoques Diferenciales • SMPCA**

- Equipo interno consolidado en SMPCA para abordaje conjunto DDHH (2026)
- Acompañamiento mesas técnicas protocolo ATEA - Dec. Ley 1094 de 2024
- Articulación interinstitucional para garantía de DDHH en licenciamiento
- Agendas de diálogos multiactor: gremios, sociedad civil y academia

# ENFOQUE DIFERENCIAL EN LA PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

La ANLA reconoce la diversidad étnica, cultural y territorial en todos sus mecanismos de participación. El enfoque diferencial es un eje transversal que garantiza una participación incidente, pertinente y culturalmente adecuada.

**17**

Consultas Previas  
acompañadas

**30**

Personas pueblo Wayuu  
formadas (Escuela EGAE)

**3**

Espacios sensibilización  
enfoques diferenciales

**4**

Productos comunicativos  
lenguaje claro



## Escuela de Gobernanza Ambiental Étnica – La Guajira

30 personas del pueblo Wayuu fortalecieron capacidades para participar en EIA, mecanismos de participación y control social. Metodología: cartografía social, círculos de palabra, sociodramas y saberes ancestrales. Módulos: transición energética justa, licenciamiento y gobernanza.



## Consulta Previa: 17 convocatorias acompañadas

La ANLA participó en procesos de consulta previa de proyectos con licenciamiento ambiental, brindando orientación técnica sobre impactos y medidas de manejo ambiental.



## Kit pedagógico diferencial (4 infografías + 2 insumos)

Materiales pedagógicos con enfoque rural/campesino integrados a las herramientas de participación ambiental. 2 insumos metodológicos con enfoque territorial para comunidades rurales.



## Equipo y plan de trabajo DDHH + Enfoques Diferenciales

Consolidación en 2026 de un equipo interno con plan de trabajo que prioriza el enfoque étnico como eje estratégico. Acompañamiento en mesas técnicas del protocolo ATEA (Decreto Ley 1094 de 2024).

**Diálogo de Saberes ANLA–IIAP en Quibdó (Chocó Biogeográfico, mar. 2026) · Encuentro mujeres lideresas Putumayo ·  
Articulación con Embajada de Noruega y UNODC**

# ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL

Las alianzas de la ANLA fortalecen la gobernanza ambiental, posicionan la participación ciudadana a nivel regional e internacional y amplifican el impacto institucional mediante cooperación técnica y académica.

## Cooperación nacional e internacional • Redes latinoamericanas • Articulación interinstitucional



### ANLA – IIAP

Memorando de Entendimiento.  
Diálogos de Saberes sobre Monitoreo  
Ambiental Participativo. Chocó  
Biogeográfico con apoyo PNUD.



### ANLA Instituto Danés de DDHH

Memorando de Entendimiento para  
fortalecer la incorporación del enfoque de  
DDHH en el licenciamiento ambiental.



### REDLASEIA – Presidencia Pro Tempore

Red Latinoamericana de Seguimiento,  
Inspección y Cumplimiento Ambiental.  
Posicionamiento técnico regional.



### REDLAFICA – Presidencia

Red Latinoamericana de Fiscalización y  
Cumplimiento Ambiental. XII Diálogo  
Regional de Política.



### PNUD Colombia

Apoyo técnico en procesos pedagógicos  
territoriales y monitoreo ambiental  
participativo comunitario.



### Embajada Noruega + UNODC

Encuentro mujeres lideresas  
ambientales de Putumayo. Enfoque  
de género en participación ambiental.



**MinAmbiente: apoyo consulta pública  
Metodología EIA**

**Academia: 2 rutas de participación  
(2026)**

**Plataformas DDHH: 4 espacios  
participativos co-constructores de la  
estrategia institucional**



# TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN

**+37.000**

PQRSD gestionadas  
jul. 2025 – abr. 2026

**82,83%**

Satisfacción ciudadana  
(2° sem. 2025)

**100%**

Publicación documentos  
proyectos priorizados

**8**

Mesas apoyo pedagógico  
EPI (2025+2026)

## ACUERDO DE ESAZÚ – ACCESO A LA INFORMACIÓN



### Diagnóstico integral

Estrategia de licenciamiento evaluada con principios Escazú. Brechas en accesibilidad y calidad identificadas.



### Publicación en lenguaje claro

Parque Solar Aries y proyectos priorizados publicados. Videos explicativos para funcionarios.



### Brechas digitales y metodología

Caracterización de territorios para habilitación de habilidades digitales ciudadanas (2026).

## LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN

- Ley 2195/2022: Transparencia integrada al Programa de Ética Pública
- Encuestas internas de apropiación de lineamientos de publicación
- Cultura institucional orientada a la transparencia activa
- Estrategia Rendición de Cuentas articulada con MURC
- FURAG y Ley 1712/2014 como marcos de cumplimiento permanente
- 4 infografías kit pedagógico transparencia y DDHH (2025)
- 4 infografías kit pedagógico 2026 + bitácora metodológica

**Ley 2273 de 2022 - Ley 1712 de 2014 - Ley 2195 de 2022**

"La transparencia no es solo cumplimiento normativo: es el fundamento de la confianza ciudadana en la gestión ambiental del Estado." – ANLA 2026